

УДК 72.035

**ЭЛЕКТРОННАЯ ХРЕСТОМАТИЯ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ.
СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ»**

Жданов П.С., Федюшкина А.И.

Университет Лобачевского, г. Нижний Новгород,
Российская Федерация

Рассмотрена разработка электронной хрестоматии «История политических и правовых учений. Средневековье, эпоха Возрождения».

Ключевые слова: хрестоматия; Средневековье; эпоха Возрождения; история; учебное пособие

**ELECTRONIC READER
«HISTORY OF POLITICAL AND LEGAL DOCTRINES.
MIDDLE AGES, RENAISSANCE»**

Zhdanov P.S., Fedyushkina A.I.

Lobachevsky University, Nizhny Novgorod, Russian Federation

The development of the electronic reader 'History of political and legal doctrines. Middle Ages, Renaissance'.

Keywords: reader; Middle Ages; Renaissance; history; tutorial

1. Функциональное назначение продукта, область применения, назначение

Данное учебное пособие (электронная хрестоматия «История политических и правовых учений. Средневековье, эпоха Возрождения») содержит фрагменты текстов средневековых и ренессансных мыслителей, подобранные в соответствии с программой курса

«История политических и правовых учений» (раздел «Политико-правовые учения Средних веков и Эпохи Возрождения») и отражающие основные аспекты государственно-правовых концепций указанных авторов. В хрестоматии приводятся сокращенные тексты произведений Аврелия Августина, Фомы Аквинского, Никколо Макиавелли, Жана Бодена, Томаса Мора.

Содержание учебного пособия определяется задачами ознакомления читателя с авторами и текстами, наиболее значимыми для становления европейской политико-правовой традиции. При этом составители стремились избежать «перегруженности» хрестоматии разнообразными авторскими концепциями, чтобы сосредоточиться на тех из них, которые оказали наибольшее влияние на последующее развитие философии права и государства. С другой стороны, наследие некоторых из перечисленных выше авторов представлено рядом произведений, что позволяет рассмотреть их идеи в разных аспектах, в качестве целостных систем.

Следует также отметить, что идеи авторов, выбранных для репрезентации средневековой и ренессансной политико-правовой мысли, в ряде случаев характеризуются преемственностью друг по отношению к другу, или, напротив, выражают разные точки зрения, что открывает возможность для полемического заострения определенных вопросов в рамках рассмотрения их концепций на семинарах.

Хрестоматия может быть использована в качестве учебного пособия для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «История политических и правовых учений», а также для работы на практических занятиях. Формат данного пособия рассчитан на обеспечение работы учащихся индивидуально или в группах. Для удобства анализа предложенных текстов и самостоятельного контроля уровня ознакомления с материалами каждый текст снабжен вопросами, ответы на которые должны быть найдены в тексте. Вопросы сгруппированы в соответствии с примерными планами семинарских занятий и позволяют акцентировать внимание учащегося на моментах, наиболее значимых для понимания политико-правовых концепций авторов. Указанные вопросы расположены

перед самими текстами, для того, чтобы читающий хрестоматию студент приступал к изучению текстов, уже имея для этого необходимые ориентиры.

С точки зрения полноты отображения авторских концепций подобные в хрестоматии тексты соответствуют задачам курса «Истории политических и правовых учений», в силу чего данная хрестоматия может служить дополнением существующей учебной литературе по данной дисциплине. Обращение к первоисточникам позволяет изучать политико-правовые идеи в аутентичной авторской формулировке, а также ознакомиться со своеобразием литературного стиля и особенностями мышления классиков политической философии.

Характер материалов, приведенных в хрестоматии, позволяет использовать ее в рамках разнообразных форм проведения практических занятий. Как указывалось, работа с хрестоматией может строиться в режиме самостоятельного изучения текстов и в режиме коллективного обсуждения изложенных в них политико-правовых идей.

В первом случае учащийся может ориентироваться на список вопросов, приложенный к тексту. Их характер и последовательность должны помочь учащемуся выделить в тексте ключевые идеи автора. Таким образом, в процессе ответа на предложенные вопросы формируется целостная картина авторской политико-правовой концепции. В отличие от работы с учебником, студент в этом случае получает не готовый набор тезисов, а учится самостоятельно различать основное и второстепенное, абстрагироваться от частных и реконструировать систему идей, следуя за ходом рассуждений автора. Учащемуся не навязываются предвзятые трактовки и стандартные модели интерпретации. В отличие от большинства других сборников текстов и антологий, предложенная хрестоматия основана на принципе максимального сохранения структуры и внутренней логики авторского текста. Это позволяет при изучении той или иной концепции проследить последовательность выводов, делаемых автором, и воспринимать его идеи непосредственно, в общей системе его мировоззрения.

Возможен также вариант подготовки к практическим занятиям с помощью хрестоматии путем формирования краткого конспекта авторского текста, ориентира для которого дает прилагаемый перечень вопросов.

Для работы с материалами хрестоматии на практических занятиях можно использовать различные сценарии. Например, предложить учащимся последовательно изложить основные моменты рассматриваемой концепции, следуя плану семинарского занятия и вопросам, приложенным к текстам. Этот вариант предполагает наименьшую степень самостоятельности учащихся при изложении изученного варианта. Большую свободу предоставляет проблемный подход при рассмотрении идей изучаемых авторов. В этом случае целесообразно заранее определить круг проблемных вопросов, которые будут обсуждаться с учащимися. Для этого также можно использовать вопросы, приложенные к текстам. Участникам практического занятия в этом случае можно предложить зачитать определенный фрагмент текста прокомментировать и обсудить его содержание. Непосредственное обращение к текстам первоисточников при таком режиме работы позволит обращать внимание на нюансы авторской терминологии и учитывать конкретный контекст, в котором формулируются идеи. Все это дает не только совокупность знаний по содержанию курса, но и формирует умения и навыки анализа текстов, обобщения полученной информации и формирования своей точки зрения относительно изученного материала.

Одним из вариантов проведения практических занятий с использованием хрестоматии может быть дискуссия. В качестве предмета обсуждения может быть избран вопрос, по которому авторами, приведенными в хрестоматии, высказаны противоположные точки зрения. Участники дискуссии могут отстаивать точку зрения того или иного автора, опираясь на тезисы и аргументы, приведенные в его произведениях, или предлагая собственные доводы.

Общие указания, касающиеся методики работы с хрестоматией приведены в ее начале в разделе под названием «Общие рекомендации по работе с текстами». Структура учебного пособия, как уже

указывалась, включает в себя вопросы к каждому из приведенных текстов произведений и сами тексты. Материалы хрестоматии разбиты на два раздела, в которых приведены соответственно фрагменты произведений средневековых и ренессансных авторов. Каждое произведение снабжено краткой справкой, включающей информацию о времени написания произведения, его содержании и месте в творчестве автора.

Специфика материалов, приводимых в хрестоматии, налагает и определенные ограничения на сферу ее использования. Так, в рамках настоящего пособия не производится рассмотрение исторического контекста, в котором зарождались и развивались идеи тех или иных авторов (приводится лишь краткая информация справочного характера, относящаяся непосредственно к конкретному произведению). Не дается также подробная биографическая информация об авторах и анализ их идей. Соответственно подготовка к занятиям должна включать в себя также и работу с учебной литературой по истории политических и правовых учений или лекционными материалами. Целесообразным представляется также привлекать в качестве вспомогательной литературы при работе с хрестоматией также учебники по философии, т.к. адекватное понимание политико-правовых идей конкретных авторов требует уяснения их общеполитической позиции. В любом случае, наиболее оптимальным вариантом будет обсуждение изученных материалов с преподавателем в рамках семинарских занятий, что позволит не только акцентировать внимание учащегося на наиболее существенных моментах и вопросах, но и по возможности избежать ошибок в понимании и интерпретации материалов.

2. Используемые технические средства

Для работы с предлагаемым продуктом может быть использовано любое электронное устройство, позволяющее читать текст с экрана и оснащенное стандартным текстовым редактором или программой для просмотра текстовых файлов (doc, docx, pdf, rtf). На практических занятиях для просмотра текстов могут быть использованы

ноутбуки, смартфоны, планшетные компьютеры и т.п. Для подготовки к семинарским занятиям может потребоваться программное обеспечение, позволяющее редактировать текстовые файлы, например, составлять конспекты.

Тип процессора – Intel Pentium, Intel Celeron или аналоги.

Инструментальные средства – MS Office и аналогичные программы.

Тип и версия ОС – Windows или аналогичные операционные системы

3. Специальные условия и требования организационного, технического и технологического характера

Использование данного продукта не предполагает каких-либо специальных требований организационного или технологического характера и может быть реализовано в рамках стандартных форм практических и семинарских занятий. При невозможности обеспечить всех учащихся необходимыми электронными устройствами возможна организация работы в группах по 2-3 человека. Возможно проведение занятий и при отсутствии электронных устройств - с использованием подготовленных заранее и распечатанных материалов (конспектов, письменных ответов на вопросы, сравнительных таблиц). Соответствующие материалы могут также раздаваться преподавателем.

4. Условия передачи программной продукции

Электронная хрестоматия «История политических и правовых учений. Средневековье, эпоха Возрождения» не является коммерческим продуктом и может быть предоставлена всем заинтересованным лицам с соблюдением законодательства РФ о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации на основании договора.

Список литературы

1. Жданов П.С., Федюшкина А.И. Электронная хрестоматия «История политических и правовых учений. Средневековье, эпоха Воз-

рождения»: рекламно-техническое описание .04830678.00661-01 99 01, 23.03.2018. Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование», 2018.

References

1. Zhdanov P.S., Fedyushkina A.I. Electronic reader ‘History of political and legal doctrines. Middle Ages, Renaissance’: advertising and technical description .04830678.00661-01 99 01, 23.03.2018. Joint Fund of Electronic Resources “Science and Education”, 2018.