

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА РЫНОК ТРУДА

Габидуллина Г.Р., Хамитова А.Н.

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,
г. Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация

В данной статье описана сущность цифровой трансформации в современном мире и её влияние на развитие человеческого капитала и рынок труда. Авторами рассматривается актуальная проблема влияния цифровой экономики на развитие современного рынка труда, анализируются последствия, получаемые в результате перехода общества к цифровой экономике. Рассмотрены различные методологические подходы к исследуемому явлению, сформулированы основные выводы.

Ключевые слова: *цифровая трансформация; цифровая платформа; информационные технологии; рынок труда; человеческий капитал.*

THE IMPACT OF DIGITAL TRANSFORMATION ON THE LABOR MARKET

Gabidullina G.R., Khamitova A.N.

Bashkir State University, Ufa, Republic of Bashkortostan,
Russian Federation

This article describes the essence of digital transformation in the modern world and its impact on the development of human capital and the labor market. The authors consider the actual problem of the impact of the digital economy on the development of the modern labor market, analyze the consequences resulting from the transition of society to the digital economy. Various methodological approaches to

the phenomenon under study are considered, and the main conclusions are formulated.

Keywords: *digital transformation; digital platform; information technology; labor market; human capital.*

В настоящее время во всем мире растет скорость технологических инноваций, технологии с каждым годом становятся всё доступнее, происходит серьёзная перестройка производства. Появление микроэлектроники, робототехники, компьютеров, смартфонов, появление искусственного интеллекта и других сквозных технологий влекут за собой цифровую трансформацию. Данные цифровые технологии позволяют собирать, хранить, обрабатывать и передавать данные с целью оптимизации бизнес-процессов.

Вместе с тем увеличивается требования к скорости принятия решений, вместе с приходом новых поколений, для которых характерна привычка, находиться «онлайн», решать возникающие вопросы посредством использования новейших технологий и мобильных приложений. Новые технологии, искусственный интеллект, большие объемы данных всецело меняют управленческие модели, рынок труда. В сфере информационных технологий сохраняется высокая динамика научно-технического развития. На сегодняшний день активно развивается система автоматизации работы и происходит взаимодействие нескольких групп пользователей в конкретном секторе социальной сферы. В связи с этим возникает потребность в реорганизации трудовой деятельности для достижения максимального эффекта.

Цифровая трансформация – это изменение управления развитием индустрии или сферы жизнедеятельности, приводящее к кратному увеличению производительности труда за счет создания и развития цифровых платформ, замены отчетности и нормативного регулирования на алгоритмическое управление данными. Цифровая трансформация представляет собой новый образ будущего, который способствует развитию качественных, эффективных услуг для граждан, рентабельности и высоко технологичности бизнеса, эффективной трансформации государством экономики страны.

Цифровые платформы в свою очередь являются инструментами для осуществления цифровой трансформации.

Выделяют три этапа цифровой трансформации:

- автоматизация, к которой относятся внедрение IT-решений, способных повторить имеющиеся процессы;
- цифровизация, к которой относятся улучшение существующих процессов путем внедрения IT, lean методы оптимизации процессов, реинжиниринг процессов, анализ данных для принятия решений;
- цифровая трансформация, к которой относятся резкое снижение транзакционных издержек за счет платформ – появления новых моделей деятельности, соединения возможностей технологий и традиционной сферы деятельности организации, появление новых продуктов и процессов с принципиально иными, новыми качествами.

Одним из основных элементов, способствующих осуществлению продвижения цифровой трансформации в государстве, является рынок труда, заключающий в себе человеческий капитал.

А. Кашепов определяет рынок труда как систему общественных отношений, социальных (в том числе юридических) норм и институтов, обеспечивающих на основе соблюдения общепринятых прав и свобод человека воспроизводство, обмен по цене, зависящей от соотношения спроса и предложения, и использование труда [5, с. 13].

По мнению, А. Котляр рынок труда это совокупный спрос и предложение рабочей силы, взаимодействие которых обеспечивает размещение экономически активного населения по сферам хозяйственной деятельности в отраслевом, территориальном, демографическом и профессионально квалификационном разрезах [6, с. 33].

Объектом рынка труда служит конкретный наемный труд, представляющий собой невещественное благо, содержание которого представлено человеческой деятельностью определенного вида.

К субъектам труда относятся граждан, активно ищущих работу, занятые по найму, то есть практически все экономически активное население за исключением работающих в условиях самозанятости.

Таким образом, рынок труда – это система общественных отношений, посредством которого происходит совокупный спрос и предложение рабочей силы, которое в последующем обеспечивает трудоустройство граждан.

Следует отметить, что цифровизация оказывает существенное влияние на рынок труда, на изменения, происходящие в нем, и интересным на наш взгляд представляется образовательный проект «Атлас новых профессий». «Разработчики российского образовательного проекта «Атлас новых профессий» на основе своего проведенного исследования и изучения тенденций на рынке труда в связи с развитием цифровой экономики отразили перспективные, и, наоборот отмирающие отрасли и профессии на ближайшие 15–20 лет. По замыслу авторов, он должен помочь понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться технологии и продукты, какие специалисты потребуются, а какие перестанут быть актуальными [4, с. 166].

В связи со стремительно растущей цифровой трансформацией, организации, компании, государство в целом нуждаются в высококвалифицированных кадрах. Так, к системе рынка труда возникает высокий спрос на осуществление подготовки кадров имеющих знания по IT-направлениям, развивающие собственные компетенции на развитие цифровой экономики, цифровой грамотности. Развитие технологий меняет коренным образом рынок труда и жизнь людей.

На сегодняшний день в эпоху цифровой трансформации для развития и формирования цифровых компетенций кадров и усовершенствования цифрового образования государством разработаны федеральные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Кадры для цифровой экономики». Рассмотрим более подробно каждый из них.

Целью Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является «создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфра-

структуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы» [1].

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» реализуется в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [3]. Основной целью данного проекта является «обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики» [2].

Имеются несколько направлений проекта «Кадры для цифровой экономики», к которым относятся:

- обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами;
- разработка модели компетенций цифровой экономики, профиля компетенций и персональной траектории развития;
- совершенствование программ профессионального образования, создание новых форматов обучения для удовлетворения потребности в новых специалистах;
- изменение системы труда для повышения ее гибкости, своевременного обеспечения запросов компаний на современную квалифицированную рабочую силу, эффективное переобучение специалистов;
- создание венчурного фонда для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики;
- поддержка талантливых школьников и студентов в области математики, информатики и технологий цифровой экономики;
- содействие гражданам в освоении цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики.

Ключевыми задачами являются:

- разработка базовой модели компетенций цифровой экономики;
- создание венчурного фонда для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики;
- выделение грантов и субсидий на создание и поддержку организаций дополнительного образования;
- разработка цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации образовательных программ;

- разработка образовательных программ для распространения цифровых компетенций;
- создание общедоступного бесплатного онлайн-сервиса по освоению цифровой грамотности;
- актуализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к формированию компетенций цифровой экономики;
- создание цифрового сервиса, обеспечивающего формирование персонального профиля компетенций.

Так, по мнению Я.И. Кузьмина, И.Д. Фрумина «цифровая трансформация образования и подготовки кадров должна помочь в решении многих проблем. В ходе реализации могут быть созданы (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта), отработаны и широко внедрены цифровые инструменты и сервисы. При этом ключевыми требованиями выступают системность и синергичность» [7, с. 184].

Осуществление развития и реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики» позволят формировать перспективу будущего, вместе с тем подготовить высококвалифицированных специалистов с имеющимися развитыми цифровыми компетенциями.

Жизнь общества сильно меняется под воздействием цифровой трансформации, у людей появляются новые способы коммуникации более быстрой, динамичной, точной. Появление новых форм и форматов образования позволяет нам дистанционно получать передовые знания от ведущих специалистов мира. Так в связи с нарастающей цифровой трансформацией для рынка труда крайне важно развивать умения среди граждан, как собирать данные, выстраивать работу в командах, повышать компетенции цифровой грамотности, работы с новейшими технологиями.

Список литература

1. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vyksa-school8>.

- nnov.eduru.ru/media/2020/02/05/1250118595/Federal_ny_j_proekt_Czifrovaya_obrazovatel_naya_sreda.pdf (Дата обращения: 04.04.2021).
2. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328933/5e7372eeaed28766cf73e48787a7897b72145c46/ (Дата обращения: 04.04.2021).
 3. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> (Дата обращения: 04.04.2021).
 4. Габидуллина Г.Р., Лужнева А.М., Феденко У.А. Цифровая экономика и ее роль в развитии рынка труда: тенденции и перспективы / Г.Р. Габидуллина, А.М. Лужнева, У.А. Феденко // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2020. № 3 (153). С. 165-168.
 5. Кашепов А. Экономика и занятость. М.: ИМЭИ, 1999. 233 с.
 6. Котляр А. О понятии рынка труда /А.О. Котляр // Вопросы экономики. 1998. № 1. С. 33–41.
 7. Трудности перспективы цифровой трансформации образования / под общей редакцией: А.Ю. Уваров, И.Д. Фрумин; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Институт образования. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. 355 с.

References

1. Pasport federal'nogo proekta «Tsifrovaya obrazovatel'naya sreda». – [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: https://vyksa-schcool8.nnov.eduru.ru/media/2020/02/05/1250118595/Federal_ny_j_proekt_Czifrovaya_obrazovatel_naya_sreda.pdf
2. Pasport federal'nogo proekta «Kadry dlya tsifrovoy ekonomiki». – [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328933/5e7372eeaed28766cf73e48787a7897b72145c46/
3. Pasport natsional'noy programmy «Tsifrovaya ekonomika Rossiyskoy Federatsii». – [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>

4. Gabidullina G.R., Luzhneva A.M., Fedenko U.A. Tsifrovaya ekonomika i ee rol' v razvitiy rynka truda: tendentsii i perspektivy / G.R. Gabidullina, A.M. Luzhneva, U.A. Fedenko // *Ekonomika i upravlenie: nauchno-prakticheskiy zhurnal*. 2020. № 3 (153). S. 165-168.
5. Kashepov A. *Ekonomika i zanyatost'*. M.: IMEI, 1999. 233 s.
6. Kotlyar A. O ponyatii rynka truda / A.O. Kotlyar // *Voprosy ekonomiki*. 1998. № 1. S. 33–41.
7. *Trudnosti perspektivy tsifrovoy transformatsii obrazovaniya / pod obshchey redaktsiey: A.Yu. Uvarov, I.D. Frumin; Natsional'nyy issledovatel'skiy universitet «Vysshaya shkola ekonomiki» Institut obrazovaniya*. M.: Izdatel'skiy dom Vysshey shkoly ekonomiki, 2019. 355 s.