Государственное управление / Public Administration

Научная статья Original article
DOI: 10.12731/2576-9634-2026-10-3-287 **EDN: FUDYDX**
УДК 323.28:343.2

Профилактика терроризма в молодежной среде

С.А. Рябкова, А.П. Бардовская, С.А. Ямандий, Н.А. Бочкова, М.Д. Щеглова
Государственный университет «Дубна», Дубна, Российская Федерация

Аннотация

Обоснование. В последние годы наблюдается усиление экстремистских настроений среди молодежи, что связано с внешним идеологическим воздействием, социально-экономическими проблемами, культурно-поколенческим разладом, возрастающей ролью цифровых технологий. Это способно привести к серьезным последствиям в виде череды террористических актов. Поэтому важно выявить эффективные способы борьбы с радикализацией молодежи и организовать профилактическую работу, ориентированную на предотвращение подобных угроз.

Цель исследования – предложить и проанализировать профилактические меры по противодействию распространению проявлений терроризма в молодежной среде и решению задачи формирования стойкого неприятия идеологии терроризма, что лежит в основе безопасности государства и населения.

Методология проведения исследования. В процессе изучения этой темы использовались общелогические и теоретические методы (анализ, обобщение), эмпирические методы (социологическое исследование), организационные методы (разработка профилактических мероприятий).

Результаты. В ходе исследования мы получили ряд важных результатов. Фактором, способствующим радикализации молодежи, является социальная дезинтеграция на фоне разлада с обществом, что побуждает выявленные в исследовании «группы риска» (молодежь с признаками социальной изоляции, кризисом идентичности и др.) к совершению преступлений террористического характера. На основе социологического исследования с участием 140 респондентов – учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ городского округа Дубна Московской области – предложены рекомендации, чтобы перевести выявленную проблему (социальная дезинтеграция как фактор риска) в конкретные шаги – через конкретные форматы работы с моло-

дежью, которые создают условия для формирования у молодых людей устойчивых позитивных жизненных ориентиров и навыков сопротивления манипуляциям. Речь идет о профильных добровольческих объединениях в рамках проводимой государственной молодежной политики по активному вовлечению молодежи в общественную деятельность. Данная мера служит психолого-профилактическим основанием отвлечения молодежи от терроризма, предлагая положительные ценности любви, патриотизма и заботы о людях, вместо негативных, которые зачастую используют не дружественные России страны как способ манипуляции молодыми людьми.

Область применения результатов. Результаты исследования имеют практическую ценность для повышения эффективности работы по профилактике терроризма, формирования у молодежи устойчивых антитеррористических установок и снижения рисков вовлечения ее в деструктивные явления.

Ключевые слова: современный терроризм; террористическая деятельность; молодежь; профилактика терроризма; антитеррористическое мировоззрение

Для цитирования. Рябкова, С. А., Бардовская, А. П., Ямандий, С. А., Бочкова, Н. А., & Щеглова, М. Д. (2026). Профилактика терроризма в молодежной среде. *Russian Studies in Law and Politics / Российские исследования. Право и политика*, *10*(3), 121-136. https://doi.org/10.12731/2576-9634-2026-10-3-287

Prevention of terrorism among youth

S.A. Ryabkova, A.P. Bardovskaya, S.A. Yamandiy,
N.A. Bochkova, M.D. Shcheglova
Dubna State University, Dubna, Russian Federation

Abstract

Background. In recent years, there has been a rise in extremist sentiments among young people, which is linked to external ideological influence, socio-economic problems, cultural and generational discord, and the growing role of digital technologies. This can lead to serious consequences in the form of a series of terrorist acts. Therefore, it is important to identify effective ways to combat the radicalization of young people and to organize preventive work aimed at preventing such threats.

Purpose – to propose and analyze preventive measures to counteract the spread of terrorist manifestations among young people and to address the task of fostering a strong aversion to the ideology of terrorism, which is fundamental to the security of the state and its population.

Methodology. In the process of studying this topic, general logical and theoretical methods (analysis, generalization), empirical methods (sociological research), and organizational methods (development of preventive measures) were used.

Results. During the study, we obtained a number of important results. A factor contributing to the radicalization of young people is social disintegration against the backdrop of a breakdown with society, which prompts the "risk groups" identified in the study (young people exhibiting signs of social isolation, identity crisis, etc.) to commit crimes of a terrorist nature. Based on a sociological study involving 140 respondents – students in grades 9-11 at secondary schools in the Dubna urban district of the Moscow Region – recommendations are proposed to translate the identified problem (social disintegration as a risk factor) into concrete steps, through specific formats of work with young people that create conditions for the development of stable, positive life orientations and skills to resist manipulation among young people. We are talking about specialized volunteer associations within the framework of the state youth policy aimed at actively involving young people in public activities. This measure serves as a psychological and preventive basis for diverting young people from terrorism, offering positive values such as love, patriotism, and concern for people, instead of the negative ones that are often used by countries that are not friendly to Russia as a way to manipulate young people.

Practical implications. The research findings have practical value for improving the effectiveness of efforts to prevent terrorism, fostering stable anti-terrorist attitudes among young people, and reducing the risks of involvement in destructive phenomena.

Keywords: modern terrorism; terrorist activity; youth; terrorism prevention; anti-terrorist mindset

For citation. Ryabkova, S. A., Bardovskaya, A. P., Yamandiy, S. A., Bochkova, N. A., & Shcheglova, M. D. (2026). Prevention of terrorism among youth. *Russian Studies in Law and Politics*, *10*(3), 121-136. https://doi.org/10.12731/2576-9634-2026-10-3-287

Введение

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в последнее время возросло количество террористических актов со стороны молодежи, которые подрывают безопасность государства [13]. При этом в обществе преобладает взгляд на эту проблему, который рассматривает молодежный терроризм как «следствие деятельности террористов, попавших под влияние вражеских идеологов» [1, с. 10]. Однако молодежный терроризм – многоаспектное явление, вследствие чего невозможно полагаться исключительно на политический фактор в виде действий враждебных России сил как на главенствующий для объяснения причин участия молодежи в террористических актах [4]. Исследователи изучают политико-экономические, социальные, информационные, культурные, психологические, моральные

ные и другие факторы, влияющие на вовлеченность молодых людей в террористическую деятельность, в числе которых – изменение структуры российского общества, его стремительное расслоение по социальному и материальному положению, проблема атомизации общества, влияние цифровой среды, тотальная захваченность молодежи виртуальной реальностью, негативная трансформация ее ценностных ориентиров, подверженность манипулятивному влиянию и некритическому восприятию негативной информации, низкий уровень уважения к традициям, сформировавшимся в российском обществе, и др. [8; 12; 13; 16; 17]. Обобщив, можно сказать, что «главный фактор – это социальная среда, в которой живет и формируется подрастающее поколение» [12].

Мы склонны считать, что идеология насилия и террористическая деятельность в различных формах, которые включает в себя терроризм, являются следствием «личностной деструкции носителей террористического мировоззрения», «их к морально-нравственной деградации и саморазрушения личности» [10, с. 125]. И с этой точки зрения профилактика терроризма как метод решения данной проблемы «изнутри» предполагает активную деятельность, направленную на устранение самой причины к совершению преступного действия.

Для достижения поставленной цели нужно выполнить следующие *задачи*:

1) проанализировать образ террориста как социально-дезинтегрированной личности;

2) на основании полученных эмпирических материалов выявить основные факторы вовлечения молодежи в террористическую деятельность;

3) предложить рекомендации по профилактике терроризма с помощью рычагов государственного управления.

Материалы и методы

Для выполнения намеченной работы были использованы теоретические и общелогические методы (анализ и обобщение исследований по проблеме терроризма и методам ее профилактики, нормативно-правовых актов, статистических данных), эмпирические

методы (анкетирование учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ), организационные методы – разработка мероприятий по профилактике терроризма в молодежной среде.

Результаты и обсуждение

Согласно федеральному закону от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [15] терроризмом считается деятельность, которая направлена на разрушение основ социальной стабильности, дестабилизацию работы органов власти, запугивание населения и создание атмосферы страха и неуверенности в обществе. Из данного определения вытекает антиобщественный, деструктивный характер террористической деятельности. Методы террористической деятельности – насилие, устрашение, создание паники – ведут к деградации общественных отношений, ослаблению социальных институтов и утрате ценностных ориентиров, выполняют дезинтегрирующую функцию в обществе [9]. Здесь и следует рассмотреть внимательнее проблему и в то же время возможность решения данной проблемы в практике профилактической работы по предотвращению террористической деятельности со стороны молодежи.

Согласно «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» [11] главным приоритетом для государства является формирование патриотических, гуманных ценностей у молодого человека – «становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан», с чем связывается реализация различных мер, способствующих утверждению чувства единства конкретного молодого человека и всего общества, чувства ответственности не только за свою жизнь, но и за жизнь своей семьи и страны в целом, которое возникает на стыке личной идентичности и осознания своей причастности к жизни социума и проявляется как ощущение неразрывной связи и общей ответственности за будущее. Другими словами, данная стратегия ставит основную задачу, связанную с формированием проактивной, созидающей, осознанно встроенной в социальную ткань личности.

«Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» ставит задачу создать условия, при которых у молодых людей есть возможности для успешной социализации, самореализации и активного участия в жизни страны через разнообразные механизмы: вовлечение в социальную практику, формирование ценностных ориентиров, помощь в профессиональном самоопределении и трудоустройстве и др. Государство не просто «включает» человека в общественные процессы, а выстраивает систему поддержки, которая помогает преодолеть барьеры и раскрыть потенциал. Речь именно об «интеграции человека и общества» – системном подходе: создать «мост» между возможностями общества и потребностями, вызовами молодого человека, чтобы он чувствовал себя в нем своим и мог эффективно в нем функционировать.

Именно за счет интегрирующего характера современной политики возможна успешная профилактика терроризма молодежи как дезинтегрирующего явления. Дезинтеграция с обществом (социальной средой) служит коренной причиной вовлечения молодых людей в террористическую деятельность. Дезинтеграция человека с обществом (разрыв или ослабление связей между личностью и социальной средой) создает внутри такого человека чувство уязвимости и непонимания со стороны окружения, ощущение пустоты и беспомощности. Человек не чувствует себя «своим», не разделяет общие нормы и ценности, из-за чего возникает ощущение настороженности, страха по отношению к другим людям как потенциально опасным для него самого. Это, как правило, связано со сложными отношениями со сверстниками и в семье (отсутствие родительской любви, заботы и внимания, стремление к самостоятельности и преодолению зависимости от взрослых, несоответствие между восприятием образа себя и реальной действительности, склонность к самоутверждению и рискованному поведению и др.). Это разочарование приводит к «поиску альтернатив» в виде различных социальных групп, которые в свою очередь манипулируют этими чувствами, направляя их против общества и страны. Иными словами, участие молодых людей в террористической деятельности обусловлено «комплексным воз-

действием негативных социальных и психологических факторов на социально незрелую личность, которые усугубляются возрастной спецификой социального развития личности, и сопровождается возникновением кризиса в формировании духовно-нравственного сознания, ценностей, идеалов, установок, мировоззрения, гражданских позиций личности, не до конца сформированных ценностных ориентаций личности» [7].

Таким образом, проблема терроризма в молодежной среде, на наш взгляд, представляет собой следствие дезинтеграции конкретного человека, с одной стороны, и общества – с другой, которая может повлечь за собой совершение террористического акта как отрицательной формы возврата идентичности. Возврат идентичности является в этом случае коренной причиной террористической деятельности, поскольку связан с ощущением чувства собственного достоинства, сострадания к самому себе [3].

Это находит отражение и в зарубежных исследованиях, посвященных радикализации молодежи. Так, например, в Австралии, так же, как и в России, вовлечение в террористическую деятельность связывают с необходимостью достигнуть возврата идентичности [20], в Испании – с восстановлением достоинства, потерянного из-за тяжелой социально-экономической жизни [21].

Анализируя молодежный терроризм с целью установить образ уязвимого для экстремизма человека, зарубежные исследователи выдвигают теорию «изменяющих жизнь событий» [18], главное утверждение которой состоит в том, что террористом становится человек, который вырос в тяжелых условиях (семейных, политических, социально-экономических и т.д.), а негативные эмоции только «подточили» его взгляд на эти события как на несправедливые, что подтолкнуло его к манипуляторам из радикально настроенных групп [19].

Имея это в виду, следует информировать молодых людей не только о терроризме как об общественно опасной деятельности и ответственности за нее, но и как о следствии пережитых потрясений самого совершившего террористический акт, которые были на-

столько большими, что выразились в крайних формах [1]. Данная переориентация направлена на понимание предпосылок, толкнувших человека на совершение террористического акта, чтобы дать возможность людям увидеть не только преступление, но и трагедию, которая к нему привела [5].

Для исследования отношения молодежи к терроризму и его причинам был проведен опрос школьников 9-11 классов, обучающихся в общеобразовательных школах городского округа Дубна Московской области. В исследовании приняли участие 140 школьников, из которых 46% – девушки, 54% – юноши. Возрастной диапазон респондентов – от 15 до 17 лет включительно. Опрос был построен таким образом, чтобы фиксировать не только формально-правовое, но и морально-психологическое отношение к этому явлению.

На вопрос: «Зависит ли ваше отношение к террористу от его личности?» 42,9% респондентов ответили отрицательно. Это, на наш взгляд, может быть связано с тем, что данное преступление является общественно опасным, угрожающим жизням многих людей. 28,6% респондентов ответили положительно, полагая, что личность действительно важна в связи с необходимостью понять, почему человек совершил такое преступление. 28,5% респондентов затруднились ответить на данный вопрос – это возможно связано с тем, что при оценке личности террориста респонденты прежде всего обращают внимание на причины, заставившие человека совершить теракт.

Следующий вопрос звучит так: «Кем в большей степени являются террористы – людьми, действующими неосознанно, или людьми, осознанно идущими на преступление?». В данном случае под осознанным/неосознанным выбором понимается, прежде всего, осмысленность, продуманность решения совершить тяжкое преступление, чтобы установить тот уровень морального сознания, который был у человека в момент принятия такого решения. Половина участвующих в опросе школьников (50%) считают, что человек, который решил совершить террористический акт, отдавал себе отчет в том, почему он это делает и с какой целью. Террористы – «антисоциальные личности» – не относятся к категории людей с психическими

расстройствами и отклонениями, они вполне осознанно идут на террористические акты. 28,5% участвующих в опросе полагают, что человек, который решил совершить террористический акт, действует неосознанно, то есть совершает поступки, не контролируемые сознанием, без ясного понимания своих мотивов, целей и последствий, поскольку крайне сложно представить человека, который может без угрызений совести совершить такое деяние. 21,5% респондентов затруднились ответить на вопрос, что может означать сложность оценки людей, решившихся на террористическое преступление, в силу морально-нравственного и ценностного подхода к совершению преступления [16].

Полученные результаты позволяют говорить о том, что часть участвующих в опросе молодых людей считают, что именно те поступки, которые человек совершает, и являются надежными индикаторами состояния его внутреннего мира.

Ключевым в данном исследовании является вопрос: «Каковы основные причины распространения терроризма среди молодых людей?», при ответе на который можно было выбрать несколько вариантов ответов.

Основными причинами распространения терроризма, по мнению респондентов, служит желание человека почувствовать силу и власть (85,7%), стремление выделиться в кругу сверстников (более 60%), нежелание соблюдать какие-либо нормы, презрение к ним (50%), зависть к сверстникам из обеспеченных семей (50%), влияние политических сил религиозной и националистической направленности (42,9%).

Таким образом, молодые люди связывают причины распространения терроризма с психологическими (желание власти), социально-экономическими (зависть, бедность), политико-правовыми (презрение к законам, политическое и религиозное влияние) факторами.

Основываясь на проводимой государственной молодежной политике, выразившейся в создании по инициативе Президента РФ В.В. Путина Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» и его отделений в субъектах РФ, необходимо

проводить организационную и воспитательно-профилактическую работу среди учащихся в рамках профильных добровольческих объединений с помощью разнообразных мероприятий, закрепляющих традиционные ценности и т.д. В городе Дубна Московской области организационной базой такой деятельности является волонтерский центр «Инициатива», деятельность которого направлена на реализацию поставленных Президентом РФ задач, которые закреплены в «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

В рамках данного направления профилактической работы следует иметь в виду не только создание «отрицательных» ценностей, выраженных в осуждающем отношении к терроризму, – в противном случае это может привести к одностороннему взгляду на это явление и тех людей, которые совершили данное преступление, – но и формирование положительных ценностей с целью интеграции каждого молодого человека в общество [14].

Рассказывая учащимся о терроризме как об общественно опасном явлении, необходимо обращать внимание на социальные причины его возникновения. Это способствует осознанию каждым человеком своей роли в жизни общества, пониманию того, как его поступки влияют на окружающих и общество в целом, что формирует чувство взаимной ответственности, доверие, осмысление необходимости соблюдать закон и готовность делать это – именно на этом фундаменте строится общественное благополучие и безопасность [6].

Заключение

Подводя итоги, можно сказать, что профилактика современного терроризма среди молодежи должна быть нацелена на преодоление негативных установок, способствующих вовлечению в террористическую деятельность.

Из теоретической базы исследования и представленных результатов опроса учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ городского округа Дубна Московской области можно сделать вывод о том, что социальные истоки терроризма имеют своим следствием

дезинтеграцию человека от общества и – в своих крайних проявлениях – враждебное отношение к нему. Решение данного вопроса возможно только на фундаменте традиционно-нравственных ценностей, моральных норм, политических убеждений, чувства патриотизма к Родине, служащих фундаментом единства российского общества и, как следствие, – его безопасности.

Список литературы

1. Ананьева, Н. Н. (2024). Кризис социокультурной идентичности как причина внутриличностного конфликта. *Вестник славянских культур*, *(73)*, 9–17. https://doi.org/10.37816/2073-9567-2024-73-9-17. EDN: https://elibrary.ru/BTFTKT
2. Генпрокурор сообщил о росте числа детей, причастных к терроризму. (2026, 15 апреля). *РИА Новости*. https://ria.ru/20260415/genprokuror-2087150457.html
3. Емелин, В. А. (2010). Терроризм как радикальная реакция на глобальный кризис идентичности. *Национальный психологический журнал*, *2*(4), 47–51. EDN: https://elibrary.ru/NNGGCJ
4. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_469046
5. Лыков, Э. Н., Бельский, А. И. (2023). Противодействие терроризму в России и молодежной среде. *Право: история и современность*, *(2)*, 225–231. https://doi.org/10.17277/pravo.2023.02.pp.225-231. EDN: https://elibrary.ru/KYARKK
6. Матвиенко, В. М. (2024). Для борьбы с терроризмом нужны единство и солидарность общества. https://senatinform.ru/news/matvienko_dlya_borby_s_terrorizmom_nuzhny_edinstvo_i_solidarnost_obshchestva
7. Накохова, Р. Р., Ляу, М. М. (2024). Молодежная среда: психологические особенности профилактики экстремизма и терроризма. *Мир науки. Педагогика и психология*, *12*(1). https://mir-nauki.com/PDF/50PSMN124.pdf. EDN: https://elibrary.ru/YZCVHR
8. Новиков, А. В. (2020). Анализ факторов риска возникновения терроризма в России. *Национальная безопасность / Nota bene*, *(2)*, 31–51. https://doi.org/10.7256/2454-0668.2020.2.30184. EDN: https://elibrary.ru/HFKSZY
9. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400. http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046
10. Петухов, В. Б. (2008). Терроризм как форма социокультурной деструктивности. *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*, *(3)*, 124–128. EDN: https://elibrary.ru/JVYXBV
11. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на пе-

риод до 2030 года». http://static.government.ru/media/files/jBrmuJi7WMLGBOFtXWhrMIzKFCgIgqO7.pdf
12. Решетников, М. М. (2026, 17 июня). Социально-психологический анализ молодежного терроризма в современной России. *Психологическая газета*. https://psy.su/feed/13798
13. Столярова, А. А. (2023). Особенности террористической и экстремистской деятельности в России. *Актуальные исследования*, *49*(179), 15–19. EDN: https://elibrary.ru/OWTFUB
14. Струганов, С. М., Кугнот, Э. Э., Панова, О. С. (2025). Профилактика распространения экстремизма и терроризма среди молодежи. *Автономия личности*, *3*(36), 12–17. EDN: https://elibrary.ru/JMQIRZ
15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840
16. Филонов, А. В. (2018). Социально-экономические и политические причины и условия возникновения терроризма в мире. *Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского*, *4*(4), 245–256. EDN: https://elibrary.ru/YWMQDB
17. Яковлев, В. В., Чуб, И. С. (2021). Особенности причинного комплекса террористической деятельности на территории Российской Федерации. *Общество и право*, *4*(78), 28–33. EDN: https://elibrary.ru/BGXMEA
18. Barracosa, S., & Cherney, A. (2025). An integrated model for youth radicalisation: Examining the impact of life-course and situational factors. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 1–22. https://doi.org/10.1080/19434472.2025.2554777
19. Cherny, A., De Roy, K., & Williams, R. (2022). A review of empirical evidence on strategies for working with young people who have been radicalized and embarked on the path of violent extremism. *Journal for Deradicalization*, *(33)*, 40–69. https://journals.sfu.ca/jd/index.php/jd/article/view/667/385
20. Christie, C., & Calvin, E. (2024). The alien and the familiar: Ways to involve young people in extremism. Legal activity in Australia. *Perspectives on Terrorism*, *35*(4). https://doi.org/10.46265/perspectivesonterrorism.v35i4.611
21. Vicente, Á. (2023). Social ties and jihadist participation: A mixed-methods approach to the differential recruitment of radicalized youth in Spain. *Terrorism and Political Violence*, *35*(4), 988–1006. https://doi.org/10.1080/09546553.2021.1989415. EDN: https://elibrary.ru/SSEXOI

References

1. Ananyeva, N. N. (2024). The crisis of sociocultural identity as a cause of intrapersonal conflict. *Bulletin of Slavic Cultures*, *(73)*, 9–17. https://doi.org/10.37816/2073-9567-2024-73-9-17. EDN: https://elibrary.ru/BTFTKT

2. Prosecutor General reports an increase in the number of children involved in terrorism. (2026, April 15). *RIA Novosti*. https://ria.ru/20260415/genprokuror-2087150457.html
3. Emelin, V. A. (2010). Terrorism as a radical response to the global identity crisis. *National Psychological Journal*, *2*(4), 47–51. EDN: https://elibrary.ru/NNGGCJ
4. Comprehensive plan to counter the ideology of terrorism in the Russian Federation for 2024–2028 (approved by the President of the Russian Federation on December 30, 2023, No. Pr-2610). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_469046
5. Lykov, E. N., & Belsky, A. I. (2023). Countering terrorism in Russia and among young people. *Law: History and Modernity*, *(2)*, 225–231. https://doi.org/10.17277/pravo.2023.02.pp.225-231. EDN: https://elibrary.ru/KYARKK
6. Matviyenko, V. M. (2024). Fighting terrorism requires the unity and solidarity of society. https://senatinform.ru/news/matvienko_dlya_borby_s_terrorizmom_nuzhny_edinstvo_i_solidarnost_obshchestva
7. Nakokhova, R. R., & Lyau, M. M. (2024). Youth environment: Psychological features of the prevention of extremism and terrorism. *World of Science. Pedagogy and Psychology*, *12*(1). https://mir-nauki.com/PDF/50PSMN124.pdf. EDN: https://elibrary.ru/YZCVHR
8. Novikov, A. V. (2020). Analysis of risk factors for the emergence of terrorism in Russia. *National Security / Nota Bene*, *(2)*, 31–51. https://doi.org/10.7256/2454-0668.2020.2.30184. EDN: https://elibrary.ru/HFKSZY
9. On the National Security Strategy of the Russian Federation: Decree of the President of the Russian Federation of July 2, 2021, No. 400. http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046
10. Petukhov, V. B. (2008). Terrorism as a form of sociocultural destructiveness. *Proceedings of the Herzen State Pedagogical University of Russia*, *(3)*, 124–128. EDN: https://elibrary.ru/JVYXBV
11. Resolution of the Government of the Russian Federation No. 2233-r of August 17, 2024, "On approving the Strategy for the implementation of youth policy in the Russian Federation for the period up to 2030." http://static.government.ru/media/files/jBrmuJi7WMLGBOFtXWhrMIzKFCgIgqO7.pdf
12. Reshetnikov, M. M. (2026, June 17). A socio-psychological analysis of youth terrorism in contemporary Russia. *Psychological Gazette*. https://psy.su/feed/13798
13. Stolyarova, A. A. (2023). Specific features of terrorist and extremist activity in Russia. *Current Research*, *49*(179), 15–19. EDN: https://elibrary.ru/OWTFUB
14. Struganov, S. M., Kugnot, E. E., & Panova, O. S. (2025). Prevention of the spread of extremism and terrorism among young people. *Personal Autonomy*, *3*(36), 12–17. EDN: https://elibrary.ru/JMQIRZ
15. Federal Law "On Countering Terrorism" No. 35-FZ of March 6, 2006. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840

16. Filonov, A. V. (2018). Socio-economic and political causes and conditions for the emergence of terrorism in the world. *Scientific Notes of V. I. Vernadsky Crimean Federal University*, *4*(4), 245–256. EDN: https://elibrary.ru/YWMQDB
17. Yakovlev, V. V., & Chub, I. S. (2021). Features of the causal complex of terrorist activity in the territory of the Russian Federation. *Society and Law*, *4*(78), 28–33. EDN: https://elibrary.ru/BGXMEA
18. Barracosa, S., & Cherney, A. (2025). An integrated model for youth radicalisation: Examining the impact of life-course and situational factors. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 1–22. https://doi.org/10.1080/19434472.2025.2554777
19. Cherny, A., De Roy, K., & Williams, R. (2022). A review of empirical evidence on strategies for working with young people who have been radicalized and embarked on the path of violent extremism. *Journal for Deradicalization*, *(33)*, 40–69. https://journals.sfu.ca/jd/index.php/jd/article/view/667/385
20. Christie, C., & Calvin, E. (2024). The alien and the familiar: Ways to involve young people in extremism. Legal activity in Australia. *Perspectives on Terrorism*, *35*(4). https://doi.org/10.46265/perspectivesonterrorism.v35i4.611
21. Vicente, Á. (2023). Social ties and jihadist participation: A mixed-methods approach to the differential recruitment of radicalized youth in Spain. *Terrorism and Political Violence*, *35*(4), 988–1006. https://doi.org/10.1080/09546553.2021.1989415. EDN: https://elibrary.ru/SSEXOI

ВКЛАД АВТОРОВ

Все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку статьи для публикации.

AUTHOR CONTRIBUTIONS

All authors contributed equally to the preparation of the article for publication.

ДАННЫЕ ОБ АВТОРАХ

Рябкова Светлана Александровна, доцент факультета социальных и гуманитарных наук, кандидат политических наук, доцент
Государственный университет «Дубна»
ул. Университетская, 19, г. Дубна, Московская область, 141980, Российская Федерация
rsa1988@yandex.ru

Ямандий Степан Иванович, студент факультета социальных и гуманитарных наук
Государственный университет «Дубна»
ул. Университетская, 19, г. Дубна, Московская область, 141980, Российская Федерация
stepanyamandiy@gmail.com

Бардовская Алина Павловна, магистрант факультета социальных и гуманитарных наук
Государственный университет «Дубна»
ул. Университетская, 19, г. Дубна, Московская область, 141980, Российская Федерация
a_bardovskaya@mail.ru

Бочкова Наталья Александровна, студент Института системного анализа и управления
Государственный университет «Дубна»
ул. Университетская, 19, г. Дубна, Московская область, 141980, Российская Федерация
bochkova-natasha@list.ru

Щеглова Мария Дмитриевна, студент Института системного анализа и управления
Государственный университет «Дубна»
ул. Университетская, 19, г. Дубна, Московская область, 141980, Российская Федерация
mashangel06@gmail.com

DATA ABOUT THE AUTHORS

Svetlana A. Ryabkova, Associate Professor, Faculty of Social Sciences and Humanities, Candidate of Political Science, Associate Professor
Dubna State University
19, Universitetskaya Str., Dubna, Moscow Region, 141980, Russian Federation
rsa1988@yandex.ru
ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4597-0011

Stepan I. Yamandiy, Student of the Faculty of Social Sciences and Humanities
Dubna State University
19, Universitetskaya Str., Dubna, Moscow Region, 141980, Russian Federation
stepanyamandiy@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-4553-7464

Alina P. Bardovskaya, Master's Students of the Faculty of Social Sciences and Humanities
Dubna State University
19, Universitetskaya Str., Dubna, Moscow Region, 141980, Russian Federation
a_bardovskaya@mail.ru
ORCID: https://orcid.org/0009-0006-5035-0967

Natalya A. Bochkova, Student of the Institute of Systems Analysis and Management
Dubna State University
19, Universitetskaya Str., Dubna, Moscow Region, 141980, Russian Federation
bochkova-natasha@list.ru
ORCID: https://orcid.org/0009-0006-7254-6039

Maria D. Shcheglova, Student of the Institute of Systems Analysis and Management
Dubna State University
19, Universitetskaya Str., Dubna, Moscow Region, 141980, Russian Federation
mashangel06@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0002-8345-9644

Поступила 27.08.2026 Received 27.08.2026
После рецензирования 27.09.2026 Revised 27.09.2026
Принята 29.09.2026 Accepted 29.09.2026