

DOI: 10.12731/2576-9634-2023-4-23-40

УДК 343.3:343.8



Научная статья | Публично-правовые науки

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Р.А. Гусейнгаджиев

***Актуальность.** Исследования в разных регионах Российской Федерации подтверждают, что коррупцией поражены все сферы жизнедеятельности общества. Система образования не осталась в стороне. Данное негативное явление характерно и данному ведомству, которое, в свою очередь, должно стать эталоном честности и справедливости, учитывая его основной вид деятельности – образование и социализация подрастающего поколения. Поэтому коррупция в сфере образования имеет невосполнимые упущения, тяжелые последствия. Предвидя данные последствия, на государственном уровне проводится антикоррупционная политика, нацеленная на формирование личности с устойчивым антикоррупционным поведением. Такая политика основана на правовой системе, имеющей многолетнюю историю. В работе проанализированы нормативно-правовые аспекты, имеющие отношение к антикоррупционной политике. Обобщена превентивная деятельность субъектов профилактики коррупционных правонарушений.*

***Цель и методы.** Цель исследования – анализ эффективности нормативно-правовых актов, имеющих отношение к антикоррупционной политике в сфере образования. Для достижения поставленной цели в рамках исследования использованы сравнительно-правовой метод, обобщение и анализ нормативно-правовых актов, метод экспертных оценок, контент-анализ, социологические методы.*

Результаты. Государственная антикоррупционная политика, нацеленная на формирование личности с устойчивым антикоррупционным поведением, имеет первостепенное значение в системе противодействия опасному явлению. В отличие от силовых методов, антикоррупционная политика, имеющая мощную правовую основу, проводимую на государственном уровне, имеет хорошие перспективы. У молодых людей со школьной скамьи формируется нетерпимость к коррупционному поведению, вырабатывается антикоррупционный «иммунитет».

Область применения результатов. Результаты исследования можно использовать при составлении региональных программ по противодействию коррупции в сфере образования.

Ключевые слова: антикоррупционная политика; сфера образования; государственная политика: правовые основы; антикоррупционный «иммунитет»; коррупционное поведение; антикоррупционное сознание

Для цитирования. Гусейнгаджиев Р.А. Правовые основы государственной антикоррупционной политики в сфере образования // *Russian Studies in Law and Politics*. 2023. Т. 7, № 4. С. 23-40. DOI: 10.12731/2576-9634-2023-4-23-40

Original article | Public Law Sciences

THE LEGAL BASIS OF THE STATE ANTI-CORRUPTION POLICY IN THE FIELD OF EDUCATION

R.A. Gusengadzhiev

Relevance. Studies in different regions of the Russian Federation confirm that corruption affects all spheres of society. The education system has not been left out. This negative phenomenon is also characteristic of this department, which, in turn, should become a standard of honesty and fairness, given its main activity – education and socialization of the

younger generation. Therefore, corruption in the field of education has irreparable omissions and serious consequences.

Anticipating these consequences, an anti-corruption policy is being implemented at the state level aimed at forming a personality with sustainable anti-corruption behavior. This policy is based on a legal system with a long history. The paper analyzes the regulatory and legal aspects related to anti-corruption policy. The preventive activity of subjects of prevention of corruption offenses is summarized.

Purpose and methods. The purpose of the study is to analyze the effectiveness of regulatory legal acts related to anti-corruption policy in the field of education. To achieve this goal, the research uses the comparative legal method, generalization and analysis of normative legal acts, the method of expert assessments, content analysis, and sociological methods.

Results. The state anti-corruption policy aimed at forming a personality with sustainable anti-corruption behavior is of paramount importance in the system of countering a dangerous phenomenon. In contrast to forceful methods, anti-corruption policy, which has a strong legal basis, conducted at the state level, has good prospects. Intolerance to corrupt behavior is formed among young people from school, and anti-corruption “immunity” is developed.

Practical implications. The results of the study can be used in the preparation of regional anti-corruption programs in the field of education.

Keywords: anti-corruption policy; education; public policy; legal framework; anti-corruption “immunity”; corrupt behavior; anti-corruption consciousness

For citation. Gusengadzhiev R.A. *The Legal Basis of the State Anti-Corruption Policy in the Field of Education. Russian Studies in Law and Politics*, 2023, vol. 7, no. 4, pp. 23-40. DOI: 10.12731/2576-9634-2023-4-23-40

Постановка проблемы

Государственная антикоррупционная политика в области образования нацелена на определение эффективных направлений противодействия данному явлению. «На сегодняшний день одним из

наиболее принципиальных моментов, связанных с противодействием коррупции, остается поиск наиболее эффективных средств и методов предупреждения коррупционных правонарушений» [16, с. 4]. Такая необходимость связана с тем, что «коррупция представляет общественно опасное, негативное социально-правовое явление, которое представляет угрозу не только национальной, общественной и экономической безопасности отдельных стран, но и системе межгосударственных связей» [17, с. 87].

Важность исследования антикоррупционной политики в области образования объясняется тем, что данная социальная сфера готовит специалистов для различных субъектов общественной деятельности, что, в свою очередь, «влияет на эффективность системы государственного и муниципального управления; развитие государства и общества; защиту и реализация национальных интересов страны» [1, с. 419].

Как точно указывают Е.А. Акунченко, П.А. Вырва, И.А. Дамм, «коррупция в сфере образования не обладает такой высокой степенью общественной опасности, как, например, взяточничество лиц, замещающих государственные должности РФ или субъектов РФ (депутатов, министров и др.). Однако широкое распространение данного вида коррупции существенно влияет на качество жизни населения, поскольку обеспечение жизнедеятельности общества тесно связано с обучением и воспитанием его членов» [14, с. 5].

Методы исследования

В рамках исследования использованы сравнительно-правовой метод, анализ нормативно-правовых актов Российской Федерации, имеющих отношение к антикоррупционной политике в области образования, метод экспертных оценок, обобщение результатов исследований по проблематике научного сообщения, социологические методы. На основе социологических методов, прежде всего, анкетированием среди работников системы образования и правоохраны, выявлены перспективы антикоррупционной политики в системе формирования у воспитанников неприемлемости коррупционного

сознания и поведения; проведен анализ факторов, обуславливающих коррупцию в системе образования. Методом экспертных оценок определены направления совершенствования антикоррупционной политики по формированию у подрастающего поколения антикоррупционного «иммунитета».

Результаты и обсуждение

Антикоррупционная политика в образовательной системе является главным направлением государственной политики обеспечения национальной безопасности. Государственная антикоррупционная политика в сфере образования имеет те же ориентиры, как во всех других сферах. Основой государственной политики в области противодействия правонарушений коррупционной направленности в сфере образования является профилактика, то есть выявление факторов, обуславливающих совершение данных деяний. Выявление факторов, детерминирующих коррупционное поведение, особо необходимо в системе образования. Профилактика проводится в целях минимизации влияния негативных факторов на обстоятельства совершения правонарушений коррупционной направленности в сфере образования.

Государственная антикоррупционная политика в сфере образования должна быть ориентирована на изменение объективных социальных условий, способствующих совершению рассматриваемых преступлений, а также на формирование личности с правомерным поведением, учитывая, что сфера образования обеспечивает нравственно-этическую основу общества, физическое и духовное развитие нации.

В системе антикоррупционной политики в сфере образования можно выделить общую, специально-криминологическую, индивидуальную разновидности. Все направления антикоррупционной политики в сфере образования направлены на решение определенных задач. Первая задача – профилактическое воздействие на динамику, структуру, детерминанты правонарушений коррупционной направленности в сфере образования. Вторая – профилактика

видов и форм коррупционного поведения. Третья задача состоит в профилактических действиях в отношении коррупционеров в системе образования.

Общая разновидность антикоррупционной политики в сфере образования – это система мер по минимизации процессов детерминации, воздействующих на совершение коррупционных правонарушений в данной области. Общие задачи антикоррупционной политики в сфере образования достигаются улучшением благосостояния общества путем совершенствования его экономических, политических, социальных и иных институтов. В рамках общей разновидности антикоррупционной политики в сфере образования выделяют следующие направления: социальные, экономические, управленческие, нравственно-воспитательные и правовые.

Правовое направление антикоррупционной политики в сфере образования построено на правовой основе противодействия коррупции. В соответствии со статьей второй Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) «правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты» [8].

Первостепенное значение в системе антикоррупционной политики имеют социально-экономические меры, которые направлены на улучшение жизнедеятельности работников системы образования. Основным социально-экономическим направлением антикоррупционной политики в сфере образования является последовательное решение проблемы социальной защищенности педагогических работников в рамках создания благоприятных условий работы, досуга и отдыха.

Специальная разновидность антикоррупционной политики в сфере образования осуществляется в целях решения «задач устранения, нейтрализации, минимизации криминогенных факторов и оздоровления социальной микросреды, коррекции поведения лиц, чье поведение чревато угрозой совершения» [18, с. 168] коррупционных правонарушений.

В рамках специальной разновидности антикоррупционной политики в сфере образования совершенствуются организационно-управленческие меры, к которым относится усиление государственного и общественного контроля за образовательными учреждениями. «Контролю должна подлежать управленческая деятельность, ее эффективность с тем, чтобы максимально ограничить масштабы недостатков и нарушений, которые способствуют совершению» [2, с. 169] коррупционных правонарушений.

Контролю подлежит и финансовое положение лиц, занимающих ответственных посты в государственных структурах. Как показывают региональные исследования, некоторые чиновники строят замки, ведут королевский образ жизни за счет средств из государственной казны. Поэтому в свое время был принят Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ, который установил «правовые и организационные основы осуществления контроля за соответствием расходов лица, замещающего государственную должность, расходов его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей доходу данного лица и его супруги (супруга)» [7]. Превентивное значение имеет установленный данным документом «механизм обращения в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы».

Несмотря на правовые запреты, как показали санкции в отношении денежных средств физических лиц, хранящихся в известных финансовых системах, государственные чиновники имеют внушительных размеров вклады в зарубежных банках. Такой ситуации не помешали специальные нормативно-правовые акты, устанавлива-

ющие запрет на хранение денежных средств в банках зарубежных стран, в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, упорядочения лоббистской деятельности, расширения инвестирования средств в национальную экономику и повышения эффективности противодействия коррупции. Такие цели преследовал Федеральный закон «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ, который установил «запрет лицам, принимающим по долгу службы решения, затрагивающие вопросы суверенитета и национальной безопасности Российской Федерации, и (или) участвующим в подготовке таких решений, открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации» [6].

Контроль за финансовыми потоками в зарубежных странах осуществляется и на основе Федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ [9]. Данным документом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации. В целях усиления действия данного закона через шесть месяцев был принят Указ Президента РФ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (10 декабря 2020 г, № 778) [10].

Важность контроля за финансовыми потоками представителей государственной власти приумножается в период специальной военной

операции. От добросовестности и порядочности лиц, осуществляющих специальную военную операцию, чуждости им коррупционных схем зависит ход данных событий. С целью предупреждения и пресечений коррупционных правонарушений Президентом РФ 29 декабря 2022 года был принят Указ «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции» под номером 968 [12].

Эффективность контроля зависит от качества предупредительной деятельности субъектов профилактики. В статье первой Федерального закона № 273-ФЗ указывается, что противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений» [8].

С целью осуществления единой государственной политики в области противодействия коррупции, на основании Указа Президента РФ «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (15 июля 2015 г. № 364) [10], образованы комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации, а также созданы органы субъектов Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Важнейшим субъектом в области противодействия коррупции в системе образования является Министерство просвещения Российской Федерации. В соответствии Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 6 февраля 2022 года, № 81 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства просвещения

Российской Федерации на 2021–2024 годы» [13] на официальном сайте данного ведомства в разделе «Противодействие коррупции» создан специализированный подраздел по вопросам противодействия коррупции. Данная деятельность находится в ведении уполномоченного подразделения Министерства по профилактике коррупционных правонарушений. Подразделение постоянно проводит мониторинг публикаций в средствах массовой информации о фактах проявления коррупции в Министерстве и подведомственных организациях. На основании мониторинга готовятся предложения по вопросам организации и проведении работы по антикоррупционному просвещению и популяризации в обществе антикоррупционных стандартов.

В соответствии с Планом внесены в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования изменения, предусматривающие формирование у обучающихся по соответствующим образовательным программам компетенций, позволяющих выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а в профессиональной деятельности – готовности содействовать пресечению такого поведения.

Специально-криминологическая разновидность антикоррупционной политики в сфере образования имеет важное значение в системе профилактики коррупционных правонарушений. Особенно значимо проведение криминологической экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, направленная на выявление в них коррупциогенных факторов и их последующее устранение. Как показывает практика, некоторые нормативно-правовые акты создают условия для коррупционных проявлений. В криминологических исследованиях [3; 4] такие коррупционные составляющие в правовой системе получили название «коррупциогенные факторы». В Федеральном законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ, указано, что коррупциогенные факторы – это «положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя

необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции» [5].

Система индивидуальной разновидности антикоррупционной политики в сфере образования – совокупность мер, направленных на выявление лиц, способных к совершению коррупционных правонарушений. В рамках индивидуальной разновидности антикоррупционной политики в сфере образования важное значение имеет минимизация факторов, детерминирующих коррупционное преступное поведение работников данной системы. В системе индивидуальной разновидности коррупционной направленности в сфере образования первостепенное значение имеет поощрение честных и добросовестных педагогических работников. Следует проводить на постоянной основе общероссийские конкурсы «Самый честный руководитель», «Самый добросовестный руководитель». Такая система сможет воспитать добросовестность и порядочность у учащихся образовательных учреждений и студентов высших учебных заведений. «Именно сфера образования является той средой, где формируется личность будущего гражданина России, а значит именно она должна стать основным проводником идей, принципов, взглядов на коррупцию как социально вредное, опасное явление, которому необходимо комплексно противодействовать» [1, с. 420].

В системе индивидуальной разновидности антикоррупционной политики в сфере образования неопределима роль просвещения. Как правильно отмечают авторы учебников, изучаемых в педагогических вузах, «формирование знаний о социально-правовой природе, формах существования и негативных последствиях совершения коррупционных правонарушений – приоритетное направление профилактической работы» [14, с. 5]. В системе образования целесообразно организовывать конкурсы разных уровней на лучшую работу по теме противодействия коррупции и формированию антикоррупционного «иммунитета».

Формирование антикоррупционного «иммунитета» у лиц, занимающих определенные должности в сфере образования, становится первостепенной целью антикоррупционного просвещения. Формирование антикоррупционного сознания и поведения как основная задача субъектов профилактики коррупционных правонарушений указано в Указе Президента РФ «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» от 16 августа 2021 г. № 478 [11]. Поэтому «главнейшая задача государственной антикоррупционной политики состоит в том, чтобы сформировать у каждого из граждан страны внутреннее убеждение, что быть коррупционером не только опасно, но и позорно, а жить честно – выгодно и престижно» [15, с. 4]. В свою очередь, формирование антикоррупционного «иммунитета» у будущих представителей власти под силу системе образования.

Заключение

Коррупция в сфере образования имеет негативные последствия. Она направлена на «разрушение и распад педагогической, воспитательной и учебной системы, ее управленческих структур, моральное разложение административного руководства, педагогических кадров, а также формирование деструктивных морально-этических качеств участников образовательного процесса, что, в конечном счете, является весьма существенной угрозой национальной безопасности страны» [1, с. 420]. В связи с этим основным направлением государственной политики является формирование системой образования личности с антикоррупционным эталоном поведения и сознания. Поэтому антикоррупционная политика в сфере образования имеет первостепенное значение в создании плеяды представителей власти с безупречным авторитетом, антикоррупционным «иммунитетом», стандартами честности и порядочности.

Антикоррупционная политика в сфере образования имеет многополярное значение. Во-первых, это самое гуманное средство формирования личности с антикоррупционным эталоном поведения и сознания. Как известно, противодействие коррупционной преступ-

ности во всех сферах жизни осуществляют силовые структуры. Уголовный закон и следственно-судебная система суровы в отношении к лицам, совершившим преступления коррупционной направленности. А антикоррупционная политика в сфере образования осуществляется в основном информационно-пропагандистскими, воспитательными и образовательными методами. Воспитательные методы являются основным ориентиром антикоррупционной политики в сфере образования, учитывая направленность пропаганды. Основным объектом антикоррупционной пропаганды в сфере образования является подрастающее поколение. В отличие от тактики правоохранительных органов по предупреждению коррупционной преступности, в системе образования используются методы убеждения и поощрения.

Во-вторых, антикоррупционная политика в сфере образования – самое эффективное средство формирования в обществе. Такое направление государственной политики имеет высокую степень гласности и информированности. Антикоррупционная политика формирует в сознании подрастающего поколения и иных категорий населения ориентиры непримиримости с коррупционным поведением.

В-третьих, антикоррупционная политика в сфере образования нацелена на долгосрочную перспективу. Как правильно отмечают исследователи, в Национальном плане противодействия коррупции «одной из задач должны быть закреплены меры по формированию и реализации антикоррупционной политики в сфере образования» [1, с. 420]. В рамках данного документа перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации была поставлена задача открытия в образовательных организациях высшего образования магистерской программы «Антикоррупционная деятельность». Такая программа реализуется в высших учебных заведениях во всех регионах Российской Федерации. По данным, полученным на основе социологических опросов, такая программа плодотворно влияет на формирование антикоррупционного поведения у будущих юристов, представителей государственных органов.

Список литературы

1. Ахмадуллина, И.А. Антикоррупционная политика в сфере образования / И.А. Ахмадуллина, К.В. Гапирова, М.М. Шамсудинов // Образование и право. 2022. № 3. С. 418–426.
2. Воронин, М.Ю. Уголовно-правовые и криминологические средства борьбы с должностными хищениями: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000. 212 с.
3. Коркин, А. В. Антикоррупционная деятельность в ведомственных вузах МЧС России / А. В. Коркин, М. Г. Синякова, А. И. Казаченко // Пожарная и техносферная безопасность: проблемы и пути совершенствования. 2021. № 3 (10). С. 228–231.
4. Мельков, С. А. Антикоррупционная политика в сфере образования: постановка проблемы / С. А. Мельков, А. Н. Перенджиев // Власть. 2020. № 2. С. 26–37.
5. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ. <https://base.garant.ru/195958/> (дата обращения: 12.11.2023 г.).
6. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ. <https://base.garant.ru/70372954/> (дата обращения: 11.11.2023 г.).
7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ. <https://base.garant.ru/70271682/> (дата обращения: 11.11.2023 г.).
8. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. <https://base.garant.ru/12164203/> (дата обращения: 01.11.2023 г.).
9. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ. <https://base.garant.ru/74451466/> (дата обращения: 11.11.2023 г.).

10. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Указ Президента РФ от 10 декабря 2020 г. № 778. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74931844/> (дата обращения: 11.11.2023 г.).
11. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы: Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478. <https://base.garant.ru/402619978/> (дата обращения: 11.11.2023 г.).
12. Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции: Указ Президента РФ от 29 декабря 2022 года, № 968. <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1594725/> (дата обращения: 11.11.2023 г.).
13. Приказ Минпросвещения России от 16 февраля 2022 г. № 81 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства просвещения Российской Федерации на 2022-2024 годы». <https://docs.edu.gov.ru/document/3b87683bf96aa031b20acc0b8462eb86/> (дата обращения: 11.11.2023 г.).
14. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования : учеб. пособие / Е.А. Акунченко, П.А. Вырва, И.А. Дамм и др.; под ред. И.А. Дамм, Н.В. Щедрина. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. 200 с.
15. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях / авт.-сост. В. Б.Куликов, М. В. Гонцова. Екатеринбург, 2017. 84 с.
16. Поляков, М.М. Административно-правовые способы предупреждения коррупционных правонарушений: дис. ...канд. юрид. наук. М., 2009. 188 с.
17. Рарог, А.И. Борьба с коррупцией и качество уголовного закона // Союз криминалистов и криминологов. 2013. № 1. С. 85–88.
18. Чеботарев, А.Н. Криминологические аспекты борьбы с хищениями денежных средств в банковской системе: Дис. ...канд. юрид. наук. М., 1999. 252 с.

References

1. Akhmadullina I.A., Gapirova K.V., Shamsudinov M.M. *Obrazovanie i pravo*, 2022, no. 3, pp. 418–426.
2. Voronin M.Yu. *Ugolovno-pravovye i kriminologicheskie sredstva bor'by s dolzhnostnymi khishcheniyami* [Criminal-legal and criminological means of struggle against official embezzlement]. M., 2000, 212 p.
3. Korkin A. V., Sinyakova M. G., Kazachenko A. I. *Pozharnaya i tekhnosfernaya bezopasnost': problemy i puti sovershenstvovaniya*, 2021, no. 3 (10), pp. 228–231.
4. Mel'kov S. A., Perendzhiev A. N. *Vlast'*, 2020, no. 2, pp. 26–37.
5. On anti-corruption expertise of normative legal acts and draft normative legal acts: Federal Law of June 17, 2009, No. 172-FZ. <https://base.garant.ru/195958/>
6. On the prohibition for certain categories of persons to open and have accounts (deposits), keep cash and valuables in foreign banks located outside the territory of the Russian Federation, own and (or) use foreign financial instruments: Federal Law No. 79-FZ dated May 7, 2013. <https://base.garant.ru/70372954/>
7. On control over the compliance of expenditures of persons holding public office and other persons with their income: Federal Law of December 3, 2012, No. 230-FZ. <https://base.garant.ru/70271682/>
8. On Combating Corruption: Federal Law of December 25, 2008, No. 273-FZ. <https://base.garant.ru/12164203/>
9. On digital financial assets, digital currency and on amending certain legislative acts of the Russian Federation: Federal Law of July 31, 2020 No. 259-FZ. <https://base.garant.ru/74451466/>
10. On measures to implement certain provisions of the Federal Law “On Digital Financial Assets, Digital Currency and on Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation”: Decree of the President of the Russian Federation of December 10, 2020, No. 778. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74931844/>
11. On the National Anti-Corruption Plan for 2021-2024: Decree of the President of the Russian Federation of August 16, 2021, No. 478. <https://base.garant.ru/402619978/>

12. On the peculiarities of the performance of duties, observance of restrictions and prohibitions in the field of combating corruption by certain categories of citizens during a special military operation: Decree of the President of the Russian Federation of December 29, 2022, No. 968. <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1594725/>
13. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation of February 16, 2022, No. 81 “On Approval of the Plan of Counteraction to Corruption of the Ministry of Education of the Russian Federation for 2022-2024”. <https://docs.edu.gov.ru/document/3b87683bf96aa031b20acc0b8462eb86/>
14. *Osnovy antikorrupcionnogo prosveshcheniya v sfere obrazovaniya* [Fundamentals of anti-corruption education in the sphere of education] / E.A. Akunchenko, P.A. Vyrva, I.A. Damet et al.; ed. I.A. Damm, N.V. Shchedrin. Krasnoyarsk : Sib. feder. un-t, 2016, 200 p.
15. *Organizatsiya raboty po profilaktike i protivodeystviyu korruptsii v obrazovatel'nykh organizatsiyakh* [Organization of work on prevention and counteraction to corruption in educational organizations]/ V. B. Kulikov, M. V. Gontsova. Ekaterinburg, 2017, 84 p.
16. Polyakov M.M. *Administrativno-pravovye sposoby preduprezhdeniya korruptsionnykh pravonarusheniy* [Administrative-legal ways of preventing corruption offenses]. M., 2009, 188 p.
17. Rarog A.I. *Soyuz kriminalistov i kriminologov*, 2013, no. 1, pp. 85–88.
18. Chebotarev A.N. *Kriminologicheskie aspekty bor'by s kshishcheniyami denezhnykh sredstv v bankovskoy sisteme* [Criminological aspects of the fight against theft of funds in the banking system]. M., 1999, 252 p.

ДААННЫЕ ОБ АВТОРЕ

Гусейнгаджиев Расул Ахмедович, аспирант кафедры уголовного права и криминологии ДГУ, заместитель начальника отдела по вопросам регионального законодательства и регистрации уставов муниципальных образований Управления Министерства юстиции России по Республике Дагестан
Дагестанский государственный университет

ул. Магомета Гаджиева, 43-а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, Российская Федерация

rasik89@list.ru

DATA ABOUT THE AUTHOR

Rasul A. Gusengadzhiev, Applicant of the Department of Criminal Law and Criminology of the Dagestan State University, Deputy Head of the Department for Regional Legislation and Registration of Municipal Charters of the Department of the Ministry of Justice of the Russian Federation for the Republic of Dagestan

Dagestan State University

43-a, Magomet Gadzhiyev Str., Makhachkala, Republic of Dagestan, 367000, Russian Federation

rasik89@list.ru

Поступила 28.11.2023

После рецензирования 18.12.2023

Принята 26.12.2023

Received 28.11.2023

Revised 18.12.2023

Accepted 26.12.2023