

## ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ

*Рочева О.А.<sup>1</sup>, Рочева Я.О.<sup>2</sup>, Ибрагимов И.Ф.<sup>2,3,4</sup>*

<sup>1</sup>Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,  
г. Казань, Респ. Татарстан, Российская Федерация

<sup>2</sup>ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический  
университет», г. Казань, Респ. Татарстан, Российская Федерация

<sup>3</sup>ФГБОУ ВО «Казанский институт (филиал) «Всероссийский  
государственный университет юстиции» РПА Минюста России,  
г. Казань, Респ. Татарстан, Российская Федерация

<sup>4</sup>ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский  
университет», г. Казань, Респ. Татарстан, Российская Федерация

*Построение цифровой экономики остается приоритетной стратегической задачей для современных государств, в том числе и для Российской Федерации. Сегодня процесс цифровизации для высших учебных заведений не является новым явлением. Также взаимодействие государства и личности в целях решения социальных проблем ускорит решение актуальных проблем общества. Цифровизация будет способствовать переводу государственного регулирования и взаимодействия государства и бизнеса на уровень электронных коммуникаций, что повысит эффективность управления.*

***Ключевые слова:** процесс цифровизации; цифровизация вузов; компьютерные технологии*

## DIGITALIZATION IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND ITS IMPACT ON THE ECONOMY

*Rocheva O.A.<sup>1</sup>, Rocheva Ya.O.<sup>2</sup>, Ibragimov I.F.<sup>2,3,4</sup>*

<sup>1</sup>Kazan Innovation University, Kazan, Tatarstan, Russian Federation

<sup>2</sup>Kazan State Power Engineering University, Kazan, Tatarstan,  
Russian Federation

<sup>3</sup>Kazan Institute (branch) All-Russian State University of Justice RPA of the Ministry of Justice of Russia, Kazan, Tatarstan, Russian Federation

<sup>4</sup>Kazan State Medical University, Kazan, Tatarstan, Russian Federation

*Building a digital economy remains a priority strategic task for modern states, including the Russian Federation. Today, the process of digitalization for higher education institutions is not a new phenomenon. Also, the interaction of the state and the individual in order to solve social problems will accelerate the solution of urgent problems of society. Digitalization will contribute to the transfer of state regulation and interaction between the state and business to the level of electronic communications, which will increase management efficiency.*

**Keywords:** *Digitalization process; digitalization of universities; computer technology*

Построение цифровой экономики остается приоритетной стратегической задачей для современных государств, в том числе и для Российской Федерации. Цифровизация будет способствовать переводу государственного регулирования и взаимодействия государства и бизнеса на уровень электронных коммуникаций, что повысит эффективность управления. Также взаимодействие государства и личности в целях решения социальных проблем ускорит решение актуальных проблем общества. Безусловно, большое значение будут иметь различные виды поддержки внедрения информационных технологий, что влечет за собой немалые финансовые затраты.

Необходимость развития подготовки специалистов с использованием технологий дистанционного обучения неоднократно отмечал в своих выступлениях Президент Российской Федерации В.В. Путин. Путин неоднократно указывал в своих выступлениях. Внедрение и использование дистанционного обучения населения также отмечается в числе приоритетов развития общества [1].

Сегодня процесс цифровизации для высших учебных заведений не является новым явлением. Процесс цифровизации основной деятельности высших учебных заведений начался еще в начале этого

тысячелетия в 2000-х годах в связи с дистанционным обучением – подготовкой специалистов с высшим образованием. Даже в условиях отсутствия в то время электронных учебников усилиями профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений были созданы электронные учебники, учебно-методические программы, материалы и пособия, используемые при повышении квалификации специалистов и бакалавров. В то время, оказание образовательных услуг с использованием электронных технологий дистанционного обучения и технических средств обучения способствовало увеличению количества обучающихся и привлечению дополнительных финансовых ресурсов вузов для дальнейшего развития. Поэтому в результате наступившей в 2020 году пандемии новой коронавирусной инфекции и изоляции населения от жилья не было остановлено оказание образовательных услуг в высших учебных заведениях, они продолжали работать по графику, которое было выполнено к концу учебного года.

Появление и развитие информационных сетей Интернет, привело к глобализации и возможности популяризации физической культуры. Мировая мультимедийная сфера – World wide web (www) – сфера, что дает возможность средствами всемирной информативной сети (интернет) реализовывать поиск и представление данных (документ, аудио и информация, компоненты технологии виртуальной реальности и др.) согласно выделенным словам и рисункам, а кроме того гарантирует простой доступ к необходимому ресурсу мировой сети [3].

Теперь в сети интернет можно найти любую интересующую программу физического развития. Компьютерные технологии теперь помогают тренерам создать оптимальную программу для спортсмена, проанализировав его физические данные. На основе этих специальных программ были созданы специальные приложения для мобильных телефонов, которые можно использовать для того, чтобы следить за физической формой.

Компьютерные технологий используются в физической культуре в нескольких направлениях: – развить личность и подготовить её к жизни в условиях информационного общества; – реализовать со-

циальный заказ на специалистов в области физической культуры; – увеличить все уровни учебно-воспитательного и тренировочного процессов; – популяризировать физическую культуру в массы.

В современном обществе всегда будет востребованы образовательные услуги вузов с использованием электронных дистанционных технологий обучения и технических средств обучения. В динамично развивающемся обществе необходимо и жизненно необходимо получать востребованную временем перспективную профессию, новые знания, навыки и умения, постоянно повышать свою квалификацию, переподготовку и не все граждане общества имеют возможность получить образование, оставив семью, детей, быт и жизнь на определенное время.

Цифровизация вузов должна опережать соответствующие процессы на других рынках: производство и доставка продуктов питания для личного пользования – FoodNet, системы личной безопасности – SafeNet, персональная медицина – HealthNet и другие, ведь университеты готовят специалистов для этих и других сфер жизни общества. Высшие учебные заведения всегда должны быть впереди всех, прогнозировать и предугадывать новые специальности, которые будут востребованы в будущем, и, разрабатывая соответствующие программы и учебно-методические материалы, готовить специалистов уже сегодня [1].

Для дальнейшего развития и комплексной цифровизации высших учебных заведений необходимо:

1) приобретение современных информационных технологий и технических средств обучения (мощные компьютеры, мультимедийное оборудование, электронные стенды и т.п.) и их постоянное обновление в соответствии с требованиями времени;

2) приобретение или разработка программных продуктов для образовательных услуг, их постоянное совершенствование и обновление (создание официального сайта и единой базы данных вуза, где содержится полный перечень необходимых для образовательного процесса материалов – программ и учебных планов, преподаваемых дисциплин, электронная образовательная база, расписание и др.)

3) Разработка и систематическая проверка ППС вуза всех адаптированных учебно-методических материалов: учебных планов дисциплин (с учетом изменений законодательства и практики), фондов средств оценивания дисциплин, методических рекомендаций, специальных заданий (на семестровые рефераты, контрольные работы, выпускные квалификационные работы) в соответствии с учебными планами разных направлений подготовки (программами), видеоматериалы и видеолекции.

### *Список литературы*

1. Зарипова Р.С., Рочева О.А., Хамидуллина Ф.Р., Арбузова М.В. Внедрение информационных технологий как фактор повышения эффективности работы транспортно-логистических систем // Наука Красноярья. 2021. Т. 11, N2. С. 100-114.
2. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 320 с.
3. Гишян А. А. Физическая культура и компьютерные технологии // Молодой ученый. 2020. № 2 (292). С. 436-438. URL: <https://moluch.ru/archive/292/65787/> (дата обращения: 25.12.2022).

### *References*

1. Zaripova R.S., Rocheva O.A., Khamidullina F.R., Arbuzova M.V. Vnedrenie informatsionnykh tekhnologiy kak faktor povysheniya effektivnosti raboty transportno-logisticheskikh sistem // Nauka Krasnoyar'ya. 2021. T. 11, N2. S. 100-114.
2. Globalizatsiya i mezhdunarodnaya ekonomicheskaya integratsiya / Pod red. E.F. Avdokushina. M.: Magistr, NITs INFRA-M, 2019. 320 s.
3. Gishyan A. A. Fizicheskaya kul'tura i komp'yuternye tekhnologii // Molodoy uchenyy. 2020. № 2 (292). S. 436-438. URL: <https://moluch.ru/archive/292/65787/>