

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

## LAW

### ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ НАСТРОЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

*Заикина Н.А.*

Башкирский государственный педагогический университет,  
г. Уфа, Башкортостан, Российская Федерация

*Статья содержит конкретные элементы криминологического анализа террористических настроений в современной России. Проанализирован механизм террористического насилия и особенности реагирования на него на примере Башкортостана. Выделяются структурные особенности профилактики.*

**Ключевые слова:** терроризм; профилактика; террористические настроения; анализ; динамика; предупреждение.

### PREVENTION OF TERRORIST MOODS AMONG STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

*Zaikina N.A.*

Bashkir state pedagogical University, Ufa,  
The Republic of Bashkortostan, Russian Federation

*The Article contains specific elements of criminological analysis of terrorist sentiments in modern Russia. The mechanism of terrorist violence and the peculiarities of reaction to it on the example of Bashkortostan are analyzed. The structural features of prevention are distinguished.*

**Keywords:** terrorism; terrorist sentiments; analysis; dynamics; prevention; warning.

## **Введение**

Рубеж XX–XXI веков ознаменовался началом глобальных изменений, которые отразились на всех сторонах общественной жизни мировых стран. Глобализация успела затронуть и преступность, частью которой является терроризм, угрожающий всем и отдельным народам [1]. Особенно данная проблема волнует педагогическую общественность в связи с тем, что проблемы преодоления в обществе различных проявлений деструкций являются актуальной составляющей деятельности педагогического сообщества [2].

## **Материалы и методы исследования**

Следует отметить, что согласно российскому законодательству уголовная ответственность за террористические действия наступает с 14 лет, потому что в зависимости от целого ряда причин именно возрастные группы подростковой и молодежной среды являются наиболее подверженными влиянию участников различных организаций и групп, проповедующих идеи терроризма [3]. Вместе с тем российское законодательство строится на основании того, что несовершеннолетнее лицо, достигшее данного возраста, способно осознавать общественную опасность своих деяний и руководить своими поступками.

## **Результаты исследования**

Профилактика террористических настроений в общеобразовательных организациях является одним из основных элементов контртеррористической деятельности. Система профилактики должна включать работающий механизм органов управления, правоохранительных структур, институтов гражданского общества и населения. В то же время для реализации задач в области антитеррористической безопасности обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации должна быть создана такая система управления, которая бы позволяла эффективно действовать в подобных ситуациях [4]. Формы и методы данной работы предусматривают выступления педагогов на классных часах по проблеме терроризма, проведение

тренировочных эвакуаций, доклады на педагогических советах, проведение лектория на классных и общешкольных родительских собраниях, оформление информационных стендов, размещение на сайтах образовательных учреждений, отдела образования соответствующих материалов. Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения при угрозе террористических действий может происходить в рамках учебной деятельности и при осуществлении внеклассной работы и внеурочных занятий. Основная задача школы в рамках работы по профилактике терроризма должна заключаться в создании для обучающихся атмосферы дружбы и открытости, в которой нет места актам насилия и жестокости, позволяющей формировать толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий, общественных взглядов. Изучение вопросов противодействия терроризму позволяет учителю сформировать активную жизненную позицию ученика, развить у него представления о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях социального характера, научить правильно реагировать и оценивать опасные ситуации, воспитать бережное отношение к жизни и здоровью человека, в том числе во время оказания первой медицинской помощи пострадавшим [5].

### **Обсуждение**

Несмотря на то, что вопросы профилактики терроризма подробно проработаны, до сих пор террористические настроения присутствуют в общеобразовательных учреждениях. В свою очередь, негативные последствия можно было бы предупредить, однако существует угроза появления новых ситуаций террористического характера. Например, Стерлитамакский городской суд Республики Башкортостан арестовал подростка, напавшего с ножом на учительницу и одноклассников. Кроме того, было установлено, что ранее имелись обращения в органы профилактики по поводу агрессивного поведения подростка. В Следственном комитете завели дело по факту халатности, допущенной должностными лицами органов профилактики преступлений несовершеннолетних. В данной ситуации мы видим, что обеим сторонам пришлось понести уголовную от-

ветственность: школьнику – за нарушение общественного порядка, должностным лицам органов профилактики – за нарушение должностных обязанностей.

### **Заключение**

Таким образом, профилактика терроризма и других негативных проявлений в подростковой и молодежной среде является одной из основных задач современного российского общества. В свою очередь, методические материалы для реализации профилактической деятельности в образовательных учреждениях фактически отсутствуют или находятся в состоянии разработки. Следует также акцентировать внимание на том, что ужесточение мер уголовной ответственности за совершение преступлений террористической направленности могут иметь важное значение в предупреждении данных преступных деяний [6]. Но без взаимодействия всех общественных сил и движений искоренить данную проблему в полной мере будет достаточно сложно.

### *Список литературы*

1. Асмандиярова Н.Р. Количественные показатели экстремистской и террористической преступности в России // Евразийский юридический журнал. 2016. № 4 (95). С. 281–285.
2. Биккинин И.А., Ишкильдина Г.Р. Эффективный контракт и профессиональные стандарты как правовые стимулы деятельности преподавателя // Современные проблемы науки и образования. Материалы ежегодной международной научно-практической конференции. 2017. С. 5–14.
3. Биккинин И.А., Ахьядов Э.С.М. Исторические предпосылки появления и развития терроризма // Вестник Чеченского государственного университета. 2018. № 1 (29). С. 128–132.
4. Биглова А.А., Биккинин И.А., Ишкильдина Г.Р., Кулдыркаева Е.Ю. Статистика экстремизма: проблемы идентификации // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2018. Т. 9. № 1–2. С. 28–31.
5. Мулюкова А.Р., Ямурзина Д.В., Биккинин И.А. Уровни развития персонала образовательных организаций в интересах повышения квали-

фикации (по материалам Республики Башкортостан) // International Journal of Advanced Studies. 2018. Т. 8. № 4–3. С. 69–73.

6. Биккинин И.А., Зырянов В.Н. Свобода и необходимость в уголовно-правовом и криминологическом измерениях и их роль в возвышении России // Государство и право. 2016. № 6. С. 124–126.

### *References*

1. Asmandiyarova N.R. Kolichestvennyye pokazateli ekstremistskoy i terroristicheskoy prestupnosti v Rossii (Quantitative indicators of extremist and terrorist crime in Russia) // Evraziyskiy yuridicheskiy zhurnal. 2016. № 4 (95), pp. 281–285.
2. Bikkinin I.A., Ishkildina G.R. Effektivnyy kontrakt i professionalnyye standarty kak pravovyye stimuly deyatelnosti prepodavatelya (Effective contract and professional standards as legal incentives for the teacher) // Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya Materialy ezhegodnoy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. 2017, pp. 5–14.
3. Bikkinin I.A., Akhyadov E.S.M. Istoricheskiye predposylki poavleniya i razvitiya terrorizma (Historical prerequisites for the emergence and development of terrorism) // Vestnik Chechenskogo gosudarstvennogo universiteta. 2018. № 1 (29).
4. Biglova A.A., Bikkinin I.A., Ishkildina G.R., Kuldyrkayeva E. Yu. Statistika ekstremizma: problemy identifikatsii (Statistics of extremism: identification problems) // Sovremennyye issledovaniya sotsialnykh problem (elektronnyy nauchnyy zhurnal). 2018. Т. 9. № 1–2, pp. 28–31.
5. Mulyukova A.R., Yamurzina D.V., Bikkinin I.A. Urovni razvitiya personala obrazovatelnykh organizatsiy v interesakh povysheniya kvalifikatsii (po materialam Respubliki Bashkortostan) (Levels of staff development of educational institutions in the interests of professional development) // International Journal of Advanced Studies. 2018. Т. 8. № 4–3, pp. 69–73.
6. Bikkinin I.A., Zyryanov V.N. Svoboda i neobkhodimost v ugovonno-pravovom i kriminologicheskom izmereniyakh i ikh rol v vozvyshenii Rossii (Freedom and the need for criminal law and criminological dimensions and their role in the rise of Russia) // Gosudarstvo i pravo. 2016. № 6, pp. 124–126.